



adapei 33

Année 2026

CE N° 2616

06/08/2026

Etablissement :

SESSAD Autisme Saint-Macaire

Poste disponible au :

Immédiatement

☒ CDI Tps complet

☐ CDD Tps complet

☐ CDI Tps partiel

☐ CDD Tps partiel

ETP

1

Rémunération

22 k€ -> 39k€ brut

Nos avantages !

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

Envoyer

Lettre de motivation et CV

virginie_hessehusson@adapei33.com



Ensemble, construisons demain

Poste à pourvoir

Educateur spécialisé TSA

Dans le cadre des projets associatifs et d'établissement, l'Éducateur Spécialisé (ES) accompagne de jeunes enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) dans le développement de leurs capacités de communication, de socialisation, d'autonomie et d'apprentissage, en articulation étroite avec le milieu scolaire ordinaire.

Il intervient au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en lien avec l'Éducation nationale, selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (interventions éducatives, comportementales et développementales).

Missions :

1. Accompagnement éducatif précoce et individualisé

- accompagne l'enfant dans le développement de ses compétences développementales.
- met en œuvre des interventions éducatives structurées et adaptées et favorise l'émergence des compétences de communication fonctionnelle (verbale et/ou alternative).
- structure l'environnement (espace, temps, activités) pour sécuriser l'enfant et favoriser les apprentissages et prévient, accompagne les troubles du comportement en s'appuyant sur des évaluations fonctionnelles.
- participe à l'inclusion progressive en classe ordinaire et accompagne les temps de scolarisation.
- soutient la généralisation des acquis dans les différents contextes (classe, domicile, extérieurs)

2. Élaboration, mise en œuvre et suivi des projets personnalisés

- participe à l'évaluation initiale et continue des compétences de l'enfant (outils standardisés ou internes.).
- contribue à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du Projet Personnalisé d'Intervention (PPI) ou Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).
- définit et met en œuvre des objectifs éducatifs individualisés, mesurables et réévalués régulièrement.
- assure un rôle de référent pour certains enfants afin de garantir la cohérence des interventions.
- rédige des bilans éducatifs et participe aux réunions de suivi avec les familles et les partenaires

3. Travail en co-intervention avec l'Éducation nationale

- intervient au sein de l'école maternelle en collaboration étroite avec l'enseignant spécialisé et/ou de la classe d'accueil et co-construit et adapte les situations d'apprentissage pour permettre l'accès aux attendus scolaires
- facilite la participation de l'enfant aux activités de la classe, favorise les interactions avec les pairs et les apprentissages en groupe et contribue à la sensibilisation de la communauté éducative à l'autisme

4- Accompagnement et soutien à la parentalité

- instaure une relation de coopération avec les familles et propose des temps de guidance parentale.
- assure une communication régulière et prend en compte les attentes et les besoins des représentants légaux dans l'accompagnement.

5- Travail en équipe pluridisciplinaire et en réseau

- S'inscrit dans un travail d'équipe avec psychologue, orthophoniste, psychomotricien, enseignant, AESH, etc. Il participe aux réunions d'équipe, aux synthèses et aux analyses de pratiques.
- assure la traçabilité de ses actions et utilise les outils institutionnels et participe à la coordination avec les partenaires extérieurs (école, services de soins, structures médico-sociales).
- contribue aux démarches qualité et aux projets institutionnels

6. Organisation et mise en œuvre d'activités adaptées

- conçoit et anime des activités éducatives structurées, individuelles et en petits groupes.
- met en place des séances d'apprentissage intensives et répétées et adapte les supports pédagogiques
- veille à la motivation de l'enfant, utilise des renforçateurs adaptés et assure le recueil et l'analyse de données pour ajuster les interventions.

Diplôme : Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé/ Moniteur éducateur/Educateur Jeunes Enfants
L'exercice de cette fonction est soumis à un contrôle d'honorabilité (casier judiciaire B2 + FJAIS).

Profil cible : Connaissance des TSA/TND et des recommandations de bonnes pratiques (HAS/ANESM)

Expérience ou formation aux approches éducatives et comportementales (ABA, TEACCH, ESDM...)

Capacité à travailler avec de très jeunes enfants (3-6 ans)

Aptitudes à structurer les apprentissages et à individualiser les accompagnements

Capacités d'observation fine, d'analyse et d'évaluation

Compétences en communication avec les familles et les partenaires scolaires

Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et en co-intervention

Rigueur dans le recueil de données et les écrits professionnels

Maîtrise des outils numériques et de communication alternative

Utilisation des nouvelles technologies d'information et de communication