

Un accompagnement personnalisé et évalué

Le projet personnalisé de chaque enfant est régulièrement évalué dans les domaines scolaires, cognitifs, fonctionnels, communication, moteurs, sensoriels... Ces évaluations permettent d'adapter au mieux les propositions d'apprentissage et de rééducation pour préparer la continuité de son parcours.

La mise en œuvre et le choix des outils éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques répondent aux recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

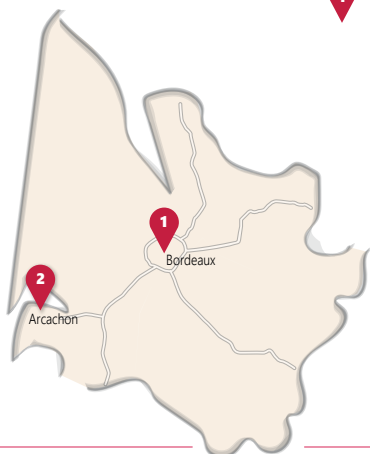
Comment un enfant peut-il intégrer une UEM ?

Les parents constituent un dossier à la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) qui étudie la demande d'orientation en UEM.

Après notification de cette orientation la famille dépose un dossier de candidature (*en téléchargement sur www.adapei33.com*) auprès de l'UEM la plus proche de son domicile. Le directeur du dispositif prononce l'admission selon les places disponibles. La famille doit alors inscrire l'enfant auprès du service enseignement de la ville dont dépend l'école.

Les UEM en Gironde

Deux Unités d'Enseignement en Maternelle sont administrativement rattachées au Sessad Métropole et au Sessad du Bassin d'Arcachon (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) gérés par l'Adapei de la Gironde et implantées au sein de l'école Anatole France de Bordeaux et de l'école Jeanne d'Arc Osiris d'Arcachon.



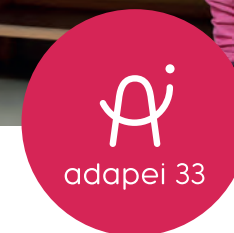
1 UEM Bordeaux
École Anatole France
✉ 2 Rue Bonnaffé - 33000 Bordeaux

Contact administratif
sessad.metropole@adapei33.com
☎ 05 56 52 71 08

2 UEM Arcachon
École Jeanne d'Arc Osiris
✉ 53, cours Tartas - 33120 Arcachon

Contact administratif
sessad.bassindarcachon@adapei33.com
☎ 05 40 70 28 82

Janvier 2019



UNITÉ D'ENSEIGNEMENT EN MATERNELLE

L'école inclusive
pour des enfants présentant
des troubles du spectre de l'autisme



Adapei de la Gironde
siege@adapei33.com
Tél. 05 56 11 11 11
www.adapei33.com





Qu'est-ce qu'une Unité d'Enseignement en Maternelle ?

Issue du 3^{ème} plan autisme, l'Unité d'Enseignement en Maternelle (UEM) est un dispositif financé par l'Agence Régionale de Santé qui s'appuie sur une collaboration étroite entre l'Éducation nationale, une école, et une structure médico-sociale.

L'UEM ne se substitue pas aux autres dispositifs existants, mais vient compléter l'offre déjà proposée.

Qui sont les enfants scolarisés ?

L'UEM s'adresse à des enfants :

- D'âge préélémentaire (3 à 6 ans)
- Dont le diagnostic de Troubles du Spectre de l'Autisme a été posé
- Présentant des troubles du comportement incompatibles avec l'accueil en classe ordinaire
- N'ayant pas acquis le niveau de langage et d'autonomie attendu en maternelle

Quels professionnels interviennent en UEM ?

- Pour l'Éducation nationale : Enseignant spécialisé
- Pour l'Adapei de la Gironde : Éducateurs spécialisés et/ou moniteurs éducateurs, et/ou éducateurs jeunes enfants, psychologue neuro-développemental, orthophoniste, psychomotricien, assistante sociale

Un partenariat avec le Centre Ressources Autisme (CRA) et avec tous les prestataires qui interviennent auprès de l'enfant et de sa famille garantit un accompagnement cohérent et global, au-delà de sa scolarité.

L'équipe médico-sociale intervient au domicile ou tout autre lieu de vie de l'enfant.



Les objectifs de l'UEM

Une scolarisation précoce et structurée qui augmente l'autonomie de l'enfant avec autisme et améliore ses acquisitions.

L'UEM propose un accompagnement intensif reposant sur un projet personnalisé, élaboré en équipe pluridisciplinaire et avec la famille. Il s'inscrit dans une volonté d'inclusion progressive dans les autres classes de l'école et dans tous les espaces de socialisation.

Les objectifs pédagogiques de l'Unité d'Enseignement en Maternelle sont ceux attendus dans les programmes de l'école maternelle :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral, l'écrit
- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques et artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Les objectifs médico-sociaux

- Évaluer les besoins spécifiques et capacités propres de l'enfant
- Développer les capacités d'apprentissage
- Développer l'autonomie dans les activités quotidiennes
- Développer les réseaux neuronaux grâce à la plasticité cérébrale par la rééducation fonctionnelle et de la communication sociale
- Améliorer les compétences communicatives de l'enfant
- Proposer un environnement cadrant, sécurisant et rassurant pour l'enfant par des repères et des limites identifiées et prenant en compte les spécificités sensorielles
- Développer la motricité fine de l'enfant
- Proposer un accompagnement familial global
- Soutenir, former et proposer aux parents des aides techniques