



adapei 33

Année 2026

CE N° 2508

26/03/2026

Etablissement :

IME Alouette

Poste disponible au :

Immédiatement

CDI Tps complet

CDD Tps complet

CDI Tps partiel

CDD Tps partiel

ETP 0.50

Nos avantages !

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

Envoyer

Lettre de motivation et CV

delphine.sainthubert@adapei33.com



Ensemble, construisons demain

Poste à pourvoir

Psychologue ou neuropsychologue TSA

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, dans le respect du secret professionnel et du code déontologique, le psychologue accompagne les personnes en situation de handicap en identifiant leurs besoins et en développant si nécessaire des actions préventives ou curatives adaptées, dans l'objectif de promouvoir leur bien-être et leur autonomie. Dans le cadre des projets associatif et d'établissement, le psychologue participe activement à la mise en application des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS).

Missions :

1. Evaluation psychologique

- Evalue le fonctionnement de l'individu par l'intermédiaire d'outils et d'échelles standardisées et recommandées, d'entretiens ou d'observations en vue de proposer un accompagnement adapté à ses aptitudes et besoins
- Oriente ou aide au diagnostic d'une pathologie, d'un trouble ou d'un handicap et analyse les besoins d'intervention
- Participe aux évaluations fonctionnelles en collaboration avec l'équipe médico-sociale de l'établissement ou professionnels extérieurs
- Analyse les comportements-problèmes et propose des actions d'accompagnement
- Rédige des synthèses
- Peut réaliser des entretiens d'évaluation en amont des Commissions d'Admission

2. Accompagnement psychologique et participation au Projet Personnalisé

- Participe à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des Projets Personnalisés avec l'équipe pluridisciplinaire
- Participe au recensement d'informations liées aux Soins
- Préconise un cadre d'intervention approprié en fonction de la personne accompagnée et de son environnement familial ou social
- Construit des interventions en collaboration avec l'équipe pluri-professionnelle, pour les personnes et si besoin pour leur entourage
- Peut réaliser des suivis individuels de manière ponctuelle et oriente vers des prises en charges spécialisées et complémentaires si besoin
- Accompagne les transitions de parcours en lien avec le reste de l'équipe et les familles et/ou tuteurs légaux

3. Accompagnement des équipes pluridisciplinaires et participation à la vie institutionnelle

- Sensibilise le personnel éducatif, médical, paramédical et l'encadrement aux particularités de fonctionnement des personnes accompagnées
- Propose aux équipes des outils et protocoles pour l'amélioration continue de l'accompagnement des personnes accueillies, l'adaptation de l'environnement et pour les supports d'évaluation
- Soutient les équipes pour l'élaboration et la mise en œuvre des accompagnements individuels
- Apporte ses connaissances et son analyse/expertise clinique pour accompagner les équipes

4. Actualisation des connaissances

- S'assure de tenir à jour ses connaissances avec l'exigence d'une formation continue théorique et pratique (participation à des conférences ou des colloques, lectures de revues ou de recherches...)
- Participe de façon active aux rencontres et échanges de bonnes pratiques entre les psychologues de l'Association
- De manière générale, le psychologue s'appuie sur les recommandations des bonnes pratiques de la H.A.S.

Diplôme : Titre de psychologue (DESS, Master 2 en psychologie ou Diplôme de psychologue de l'Ecole de psychologues praticiens). *Une spécialisation dans le développement de l'enfant et l'adolescent ou en psychologie du comportement et des apprentissages ou en analyse du comportement serait un plus.*

Profil cible :

- Connaissance du trouble du spectre de l'autisme et autres TND ainsi que des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS pour ces domaines,
- Connaissance des outils d'évaluation psychologique (Vineland, TTAP, MHAVIE, MQE, AFLS, ABLLS...) et des approches en ABA, TEACCH et habiletés sociales.
- Sens de l'observation, d'analyse et de synthèse
- Capacité d'écoute, d'adaptation et d'autonomie
- Capacité à travailler en équipe et en réseau
- Capacités relationnelles avec le public et les familles