



adapei 33

Année 2025

CE N° 2318

25/08/2025

**Etablissement :**

IME Saint-Macaire et  
Sessad Sud Gironde

**Poste disponible au :**

25/08/2025

- CDI Tps complet
- CDD Tps complet
- CDI Tps partiel
- CDD Tps partiel

ETP **0.50**

### Nos avantages !

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

**Envoyer**

**Lettre de motivation et CV**

[virginie.hessehusson@adapei33.com](mailto:virginie.hessehusson@adapei33.com)



Ensemble, construisons demain

# Poste à pourvoir

## Psychomotricien

Dans le cadre des projets associatif et d'établissement, le psychomotricien contribue à l'élaboration et la mise en œuvre du parcours de santé en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.

### Missions :

#### 1. Passation de bilans psychomoteurs

- Réalise des bilans à l'aide d'observations, d'entretiens, d'activités dirigées et d'outils d'évaluation standardisés et adaptés
- Evalue les compétences et les troubles, analyse les origines probables de ses difficultés à partir de repères théoriques, et amène des hypothèses sur le niveau d'élaboration et d'intégrité des fonctions psychomotrices
- Met en place un accompagnement en lien avec le Projet Personnalisé de la personne, et le réadapte selon les évolutions observées

#### 2. Rééducation des troubles psychomoteurs

- Rééduque les troubles du développement psychomoteur ou les désordres psychomoteurs au moyen de différentes techniques
- Peut proposer plusieurs modes d'accompagnement : séances individuelles ou en groupe
- Prend en compte les particularités individuelles et cliniques de la personne et s'appuie sur ses capacités existantes et ses intérêts pour adapter le travail rééducatif
- Accompagne spécifiquement les retards du développement psychomoteur, les troubles sensoriels, les troubles de la maturation et de la régulation tonique, les troubles du schéma corporel, les troubles de la latéralité, les troubles de l'organisation spatio-temporelle, les dysharmonies psychomotrices, les troubles tonico-émotionnels, les maladresses motrices et gestuelles, les dyspraxies, les inhibitions et instabilités psychomotrice, et les troubles de la graphomotricité à l'exclusion de la rééducation du langage écrit

#### 3. Participation à l'épanouissement personnel et accompagnement de la relation à l'autre

- Travaille la mise en confiance et la sécurisation permettant de proposer des situations d'échafaudage et de contenance, apaise les angoisses via diverses techniques de relaxation
- Propose un cadre de travail adapté accessible à chaque personne et prend en compte les particularités sensorielles afin d'adapter l'environnement aux difficultés perceptives de la personne, en particulier dans le cas de l'autisme
- Favorise l'expression personnelle en proposant des moyens de communication alternative ou augmentative lorsque le langage verbal n'est pas fonctionnel, en particulier dans le cas de l'autisme

#### 4. Travail en équipe pluridisciplinaire

- Identifie le rôle des différents partenaires de soin pour échanger et travailler en cohérence en fonction des compétences de chacun
- Joue un rôle de personne ressource au sein de l'équipe pluridisciplinaire et amène une vision spécifique de la personne et de son fonctionnement
- Participe aux réunions d'équipe, de coordination, de Projets Personnalisés, et à certaines réunions cliniques
- Rend accessible la compréhension du travail effectué en rédigeant des comptes rendus réguliers (bilans psychomoteurs, suivi d'accompagnement)
- Veille au respect des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles éditées par l'HAS
- Se tient informé de l'évolution des connaissances scientifiques, enrichie sa pratique par la formation continue
- Peut encadrer des stagiaires

**Diplôme :** DE Psychomotricien

### Profil cible :

- Connaissance des handicaps et pathologies
- Connaissance du secteur médico-social / Expérience de terrain
- Ethique professionnelle
- Capacité d'écoute, d'adaptation et d'autonomie
- Capacités relationnelles
- Capacité à travailler en équipe et en réseau
- Utiliser les nouvelles technologies d'information et de communication