adapei 33

Ensemble, construisons demain

Poste à pourvoir

Psychologue

Année 2025
CE N° 2333
11/07/2025

Etablissement :
FO FAM Gujan Mestras

Poste disponible au :
immédiatement

- ☐ CDI Tps complet
- ☐ CDD Tps complet
- ☒ CDI Tps partiel
- ☐ CDD Tps partiel

ETP 0.75

Nos avantages !

- Association parentale
- Equipes expertes et engagées
- Convention collective 1966
- Congés supplémentaires
- Plan de formation volontaire et ambitieux
- Application du Ségur
- Dispositif de prévoyance confortable
- CSE dynamique

Envoyer
Lettre de motivation et CV

aude.couturier@adapei33.com

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, dans le respect du secret professionnel et du code déontologique, le psychologue accompagne les personnes en situation de handicap en identifiant leurs besoins et en développant si nécessaire des actions préventives ou curatives adaptées, dans l'objectif de promouvoir leur bien-être et leur autonomie. Dans le cadre des projets associatif et d'établissement, le psychologue participe activement à la mise en application des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (HAS).

Missions :

1. Evaluation psychologique
- Evalue le fonctionnement de l'individu par l'intermédiaire d'outils et d'échelles standardisées et recommandées, d'entretiens ou d'observations en vue de proposer un accompagnement adapté à ses aptitudes et besoins
- Oriente ou aide au diagnostic d'une pathologie, d'un trouble ou d'un handicap et analyse les besoins d'intervention
- Participe aux évaluations fonctionnelles avec l'équipe médico-sociale ou des professionnels extérieurs
- Analyse les comportements-problèmes et propose des actions d'accompagnement
- Rédige des synthèses
- Peut réaliser des entretiens d'évaluation en amont des Commissions d'Admission

2. Accompagnement psychologique et participation au Projet Personnalisé
- Participe à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation des Projets Personnalisés avec l'équipe pluridisciplinaire
- Participe au recensement d'informations liées aux Soins
- Préconise un cadre d'intervention approprié en fonction de la personne accompagnée et de son environnement familial ou social
- Construit des interventions en collaboration avec l'équipe pluri-professionnelle, pour les personnes et si besoin pour leur entourage
- Peut réaliser des suivis individuels de manière ponctuelle et oriente vers des prises en charges spécialisées
- Accompagne les transitions de parcours en lien avec le reste de l'équipe et les familles et/ou tuteurs légaux
- Anticipe et/ou réagit face à une situation complexe, alerte en cas de situation critique
- Rédige des comptes rendus, restitue à l'équipe pluridisciplinaire, aux personnes accompagnées et à leur famille et / ou tuteurs et aidants

3. Accompagnement des équipes pluridisciplinaires et participation à la vie institutionnelle
- Sensibilise le personnel éducatif, médical, paramédical et l'encadrement aux particularités de fonctionnement des personnes accompagnées
- Propose aux équipes des outils et protocoles pour l'amélioration continue de l'accompagnement
- Soutient les équipes pour l'élaboration et la mise en œuvre des accompagnements individuels
- Apporte ses connaissances et son analyse/expertise clinique pour accompagner les équipes
- Prévient des risques de maltraitance et promeut la bientraitance
- Participe à l'élaboration du projet de service et à sa mise en œuvre

4. Actualisation des connaissances
- S'assure de tenir à jour ses connaissances avec l'exigence d'une formation continue théorique et pratique
- Participe de façon active aux rencontres et échanges de bonnes pratiques entre les psychologues de l'Association
- De manière générale, le psychologue s'appuie sur les recommandations des bonnes pratiques de la H.A.S et de l'A.N.E.S.M.

Diplôme : Titre de psychologue (DESS, Master 2 en psychologie ou Diplôme de psychologue de l'École de psychologues praticiens)

Profil cible :
- Connaissance des handicaps et pathologies
- Connaissance des outils d'évaluation psychologique
- Sens de l'observation, d'analyse et de synthèse
- Capacité d'écoute, d'adaptation, d'autonomie et à travailler en équipe et en réseau
- Capacités relationnelles avec le public et les familles