



Composition de l'équipe

Le Sessad d'Intervention Précoce est une équipe composée de professionnels formés aux besoins spécifiques des jeunes enfants avec TSA.

Nous réunissons plusieurs expertises pour offrir un suivi global et adapté :

- Une psychologue
- Une psychomotricienne
- Une orthophoniste
- Une éducatrice spécialisée

Lieux d'intervention

L'équipe du Sessad est mobile et intervient sur les différents lieux de vie de l'enfant :

- Domicile de l'enfant
- Crèche, multi accueil, MAM
- Écoles
- PMI
- Lieu d'Accueil Enfants Parents...

Nous contacter



SESSAD d'Intervention Précoce

Un dispositif spécifique pour des enfants de 0 à 6 ans avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) ou suspicion de TSA





SESSAD d'Intervention Précoce

Agir tôt, pour donner à l'enfant
toutes les chances de réussir

Pour qui ?

Le Sessad d'Intervention Précoce
accompagne :

- Les enfants par des interventions directes
- Les familles, les professionnels de la petite enfance et toutes autres personnes impliquées auprès de l'enfant avec TSA.

Pour quoi ?

Les neurosciences démontrent une très grande plasticité du cerveau de l'enfant dans la petite enfance. Ainsi, plus les accompagnements sont précoces, plus les leviers sur les apprentissages sont efficaces.

Les interventions de l'équipe visent à :

- Évaluer les besoins spécifiques de l'enfant,
- Proposer des outils pour favoriser sa communication, son langage et son développement psychomoteur,
- Sensibiliser les professionnels qui interviennent auprès de l'enfant aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS
- Soutenir et guider les familles et les professionnels en les outillant pour favoriser les apprentissages.

Repérer les troubles

Intérêts restreints



- Fixation excessive sur des éléments inhabituels et/ou sensoriels
- Mouvements répétés

Langage



- Pas de babillage avant 12 mois
- Pas de mots avant 18 mois
- Pas de réponse au prénom avant 1 an
- Pas de combinaison de mots avant 2 ans

Motricité



- Retard du contrôle moteur
- Absence de langage non verbal avant 1 an (pointer du doigt, saluer de la main...)

Socialisation



- Contact visuel inhabituel (fuyant, fixe...)
- Absence d'imitation spontanée
- Pas de jeu symbolique à 2 ans (faire semblant)

D'une manière générale, toute régression doit être considérée comme un signal

Quelles interventions ?

L'équipe s'appuie sur des approches éducatives, comportementales et développementales recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Elles visent à développer :

- L'imitation
- Le langage
- La communication
- Le jeu
- Les capacités d'interaction sociale
- L'organisation motrice
- La planification des actions
- Les capacités adaptatives des comportements

Les interventions tiennent compte également des domaines émotionnels et sensoriels.

Qu'est-ce que le SESSAD d'Intervention Précoce ?

Autorisé par l'Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine et financé par l'Assurance Maladie, le Sessad d'Intervention Précoce est un Service d'Éducation Spéciale et de Soins à domicile dédié aux enfants de 0 à 6 ans, diagnostiqués ou ayant une forte suspicion de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

L'entrée dans le dispositif se fait avant l'âge de 4 ans et pour une durée de 2 ans maximum. Il a pour objectif de mettre en place des interventions personnalisées et intensives, développementales et comportementales, dès le repérage des troubles.

L'accompagnement par le Sessad d'Intervention Précoce nécessite une orientation par une structure de diagnostic (Plateforme de Coordination et d'Orientations des troubles du neurodéveloppement [PCO], Centre Ressource Autisme).

Pour ces enfants, la notification MDPH pourra être instruite dans un délai très court.